

**План психолого – педагогического сопровождения подготовки обучающихся МОБУ СОШ с. Кага к ВПР**

| <b>№</b>                             | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Сроки</b>      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>         |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 1                                    | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:<br>- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;<br>- «Психологическая поддержка ребенка» | октябрь - декабрь |
| <b>Просветительский этап</b>         |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 2                                    | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»                        | в течение года    |
| 3                                    | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»                               | в течение года    |
| 4                                    | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»                              | в течение года    |
| <b>Диагностический этап</b>          |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 5                                    | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей                                                                                                                                        | ноябрь – декабрь  |
| 6                                    | Выявление учащихся «группы риска»                                                                                                                                                                                                 | ноябрь – декабрь  |
| <b>Консультационный этап</b>         |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 7                                    | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы                                                                                                             | январь - февраль  |
| 8                                    | Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР                                                                                                                                        | в течение года    |
| <b>Организационный этап</b>          |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 9                                    | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении                                                                       | январь -февраль   |
| 10                                   | Реализации стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся                                                                                                                              | февраль - март    |
| <b>Коррекционно-развивающий этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 11                                   | Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР                                                                                                                  | январь - март     |
| 12                                   | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности                                      | Январь - март     |
| <b>Заключительный этап</b>           |                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 13                                   | Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.                                                 | май - июнь        |